Grundschule
Edendorf



Konzept der Grundschule Edendorf für die Offene Ganztagsschule (OGTS)

Das pädagogische Konzept der OGTS an der Grundschule basiert auf den schulgesetzlichen Vorgaben und der aktuellen Richtlinie zur Genehmigung und Förderung von Offenen Ganztagsschulen sowie zur Einrichtung und Förderung von Betreuungsangeboten in der Primarstufe und im achtjährigen gymnasialen Bildungsgang G8 (Richtlinie Ganztag und Betreuung) und ist Bestandteil des Schulprogramms.

Inhaltsverzeichnis

1. Über die Grundschule Edendorf
2. Entwicklung zur Offenen Ganztagsschule (OGT)
3. Ziele und Grundsätze
4. Träger des Offenen Ganztagsangebotes
5. Organisation im Offenen Ganztag
   - 5.1. Verlässliche Unterrichtszeit
   - 5.2. Räume
   - 5.3. Zeiten im Offenen Ganztag
   - 5.4. Personal des Trägers
   - 5.5. Unterrichtsergänzende Angebote im Offenen Ganztag
     - 5.5.1. Mittagessen
     - 5.5.2. Hausaufgabenbetreuung
     - 5.5.3. Angebote im freien Spiel
     - 5.5.4. Projekte außerschulischer Kooperationspartner
   - 5.6. Ferienbetreuung
   - 5.7. Regeln im Offenen Ganztag
   - 5.8. Preise

1. Über die Grundschule Edendorf

Die Grundschule Edendorf ist eine kleine Grundschule im Norden von Itzehoe. Unsere Geschichte reicht bis in das Jahr 1836 zurück. Historisch gewachsen gehören Kinder aus den Einfamilienhaussiedlungen in Edendorf Nord und Edendorf Nord-West, aus den Wohnblöcken am Albert-Schweitzer-Ring und aus den Gemeinden Ottenbüttel, Kaaks und Mehlbek zu unseren Schülern.

Der dörfliche Charakter Edendorfs blieb noch lange erhalten, nachdem es 1963 in die Stadt Itzehoe eingemeindet wurde. Da der Stadtteil Edendorf am nördlichen Stadtrand günstig gelegen ist, entstanden hier viele Einfamilienhäuser.

Im Einzugsbereich unserer Schule, besonders im Albert-Schweitzer-Ring und in der Emil-von-Behring-Straße leben Familien aus den verschiedensten Nationen, deren Kinder unsere Schule besuchen: Russische Föderation, Polen, Türkei, Kosovo, Syrien, Albanien, Italien, Armenien, China, Kolumbien, Kasachstan, Serbien, Aserbaidschan und Kuba. Der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund beträgt ca. 28 Prozent. Davon besuchen aktuell 42 Schüler den Unterricht „Deutsch als Zweitsprache“, um die sprachliche Integration zu fördern. Dieser Unterricht wird in allen Klassenstufen in kleinen Lerngruppen mindestens fünfmal wöchentlich angeboten.

Unsere Schüler aus den umliegenden Dörfern Mehlbek, Kaaks und Ottenbüttel wachsen nach wie vor in einer eher ländlichen Umgebung auf, in der Einzelbauweise und Wohneigentum überwiegen.

Aktuell besuchen 241 Schüler die Grundschule und werden in 10 Klassen unterrichtet. Die Jahrgangsstufen sind zwei- und dreizügig. Zu den Räumlichkeiten unserer Schule gehören 11 helle, freundliche Klassenräume, 3 Fachräume (Computerraum, Musikraum, Werkraum), 2 Betreuungsräume, 1 Schülerbücherei sowie 1 Schulküche. Außerdem verfügt sie über eine gut ausgestattete Sporthalle, einen großzügig angelegten Schulhof mit Bolzplatz, Kunststoffplatz, großen Rasenflächen und attraktiven Spielgeräten, die die Kinder zum gemeinsamen Spielen und Turnen einladen.

Der Unterricht beginnt um 7.40 Uhr und endet spätestens nach der 5. Stunde um 13.45 Uhr. Ab 6.40 Uhr und nach dem Unterricht bis 17.00 Uhr (freitags bis 16.00 Uhr) können die Kinder betreut werden.

Der Förderverein der Grundschule Itzehoe Edendorf e.V. fördert eine bunte Palette an Dingen und Aktivitäten, damit Schule noch schöner und besser wird. Neben der freiwilligen Mitgliedschaft bietet er auch die Möglichkeit, aktiv mitzuarbeiten. Der Beitrag beträgt 18,00 € pro Jahr.

Viele engagierte Eltern, Großeltern, Angehörige und Freunde unterstützen die schulische Arbeit bei der Organisation von Schulfesten, Gesundheitstagen, Sportfesten sowie bei vielen weiteren Klassenaktivitäten, durch die das alltägliche Schulleben immer wieder bereichert wird.

Seit vielen Jahren nimmt die Schule am „Klasse 2000 Projekt" teil, ein bundesweites Programm, mit dem die Gesundheit der Schüler/innen gefördert und der Sucht und Gewalt vorgebeugt werden soll. Für die dauerhafte Teilnahme wurde die Schule bereits fünfmal mit dem "Klasse 2000 Zertifikat" ausgezeichnet.

2. Entwicklung zur Offenen Ganztagsschule

Durch veränderte gesellschaftliche Bedingungen erweitert sich der Lernort Schule auf vielfältige Art und Weise:

1. Durch die Berufstätigkeit beider Elternteile entsteht die Notwendigkeit einer sinnvollen Betreuung am Nachmittag.
2. Viele Kinder benötigen oft Hilfe bei Hausaufgaben und beim Finden sozialer Kontakte, die über die der Familie hinausgehen.
3. Alleinerziehende benötigen Entlastung, da sie oft mehrfach belastet sind (Beruf, Kinder, Haushalt). Sinnvolle Freizeitangebote für die Kinder am Nachmittag könnten diese Eltern entlasten.
4. Eltern mit wenig Einkommen können sich zusätzliche Freizeitangebote am Nachmittag in finanzieller Hinsicht häufig nicht leisten (Musikschule, Vereinssport, Reiten usw.), sodass Schule hier mit alternativen Freizeitangeboten die Bildungschancen dieser Kinder verbessern kann.
5. Kinder, die wenig Sozialkontakte haben, verbringen ihre Nachmittage oft vor dem Fernseher oder vor Spielkonsolen. Dies beeinträchtigt auf Dauer die Entwicklung des Sozialverhaltens. Alternativen könnten Angebote der Offenen Ganztagsschule sein.

All diese Punkte zeigen, dass besonders die Grundschule in der heutigen Zeit nicht nur ein Ort der Wissensvermittlung ist, sondern auch für eine wertvolle Betreuung der Kinder am Nachmittag von immer größerer Bedeutung wird.

Ziel ist die Erweiterung zur Offenen Ganztagsschule mit einem umfangreichen unterrichtsergänzendem Angebot, um die Bildungschancen der Schülerinnen und

Schüler zu verbessern, eine sinnvolle Betreuung zu gewährleisten und Schüler in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu stärken und Benachteiligungen abzubauen.

Die Schulkonferenz vom 25.11.2020 hat sich daher einstimmig für die Umwandlung der Grundschule Edendorf in eine Offene Ganztagsschule ausgesprochen und diese beschlossen.

3. Ziele und Grundsätze

Allgemeinbildende Schulen haben den Auftrag, die Bildungs- und Erziehungsziele des Landes Schleswig-Holstein nach dem Schulgesetz umzusetzen. „Die Grundschule vermittelt Schülerinnen und Schülern Grundlagen der Bildung und des Lernens, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten" (SchG § 41 Abs. 1) und soll „die geistigen, seelischen und körperlichen Fähigkeiten des jungen Menschen unter Wahrung des Gleichberechtigungsgebots [...] entwickeln" (SchG § 4 Abs. 2). Um diesen Bildungs- und Erziehungszielen nachzukommen, ist es uns ein großes Anliegen die Grundschule Edendorf als Ort des individuellen und vielseitigen Lernens stetig weiterzuentwickeln. Aufgrund der erhöhten Berufstätigkeit von Eltern ergibt sich die Notwendigkeit für ein umfassendes Betreuungsangebot. Dieses bietet die Offene Ganztagsschule (OGTS). Hier können Kinder nach dem planmäßigen Unterricht umfangreiche Betreuungs- und Arbeitsgemeinschafts-angebote wahrnehmen und so gleichzeitig gefördert und gefordert werden. Daraus resultiert eine Erhöhung der Bildungschancen für unsere Kinder. So ist es uns möglich, Unterricht und schulische Veranstaltungen zu einer pädagogischen Einheit zu verschmelzen.

In der Grundschule Edendorf sind folgende schulische Schwerpunkte verankert:

- **Sport und Bewegung**
- **Gesundheit und Umwelt,**
- **Leseförderung,**
- **musisch-ästhetische Bildung,**
- **Gewaltprävention,**
- **soziales Lernen,**
- **Schülermitwirkung**
- **Schulhund.**

Diese Schwerpunkte werden in den Arbeitsgemeinschaften vertieft, im Angebot der Offenen Ganztagsschule aufgenommen und durch weitere Themenfelder ergänzt. Unser multiprofessionelles Team verfolgt gemeinsam das Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler individuell zu bilden und zu erziehen. Alle an Schule Beteiligten wie Schulleitung, Lehrerkollegium, Betreuungspersonal, Schulsozialarbeit, Schulassistenz, Schulbegleiter und Eltern tragen zu einem

sozialen Miteinander bei. Die regelmäßige Kommunikation gewährleistet eine enge Zusammenarbeit. Darüber hinaus sind regelmäßige Treffen und Besprechungstermine zwischen allen Beteiligten fest im Schulalltag integriert.

4. Träger des Offenen Ganztagsangebotes

Der Träger der OGTS ist **Steinburg Sozial gGmbH**.

Steinburg Sozial gGmbH

c/o Diakonisches Werk Altholstein GmbH

Am Alten Kirchhof 16

24536 Neumünster

Die Steinburg Sozial bietet seit vielen Jahren im Kreis Steinburg verschiedene Beratungsangebote, Arbeitsmarktprojekte und ein offenes Ganztagsangebot an mehreren Schulen an. Über die Angebote im Rahmen des pädagogischen Konzepts der Schule und das dafür einzusetzende Personal entscheidet der Träger in Abstimmung mit der Schulleitung (Ziffer 6.2.)

Die Beantragung der Fördermittel sowie die Erstellung der Sachberichte und Verwendungsnachweise liegt beim Träger, der sehr erfahren in diesem Bereich ist. Auch die Bearbeitung und Abrechnung von Förderinstrumenten wie z.B. Bildungsgutscheine der Jobcenter und der Kommune (Gutscheine für die Teilnahme am kulturellen Leben) werden kompetent ausgeführt.

Weitere für den Offenen Ganztag anfallenden administrativen Aufgaben übernimmt der Träger ebenso. Dazu gehören:

- die ökonomische Planung der Ressourcen,
- die Personalverantwortung / Personalführung
- die Planung von Projekten
- das Führen und Abrechnen der Stundenlisten,
- das Melden der Krankheitstage,
- die Lohnbuchhaltung,
- Sozialversicherungsangelegenheiten
- Erstellung von Broschüren

Der Träger verfügt über eine leistungsstarke interne Finanz- und Lohnbuchhaltung, die in der Trägerzentrale die administrativen Prozesse begleitet und unterstützt.

Hierfür kann er dann Kurslisten und Anwesenheitslisten mit Terminen erstellen. Außerdem erfolgt eine Berechnung der Elternbeiträge in Briefform. Der Einzug der Beiträge liegt ganz in der Verantwortung des Trägers.

Eine stabile Vernetzung ist inner- und außerschulisch von großer Bedeutung. Ein strukturiertes Besprechungswesen gewährleistet Qualität in der Umsetzung und bietet Raum für Zwischenevaluation. Folgende Sitzungen sind angedacht:

Besprechung	Teilnehmende	Turnus
Operatives Treffen	Schulleitung Koordinator OGTS	wöchentlich
Übergeordnetes Treffen aller am OGT beteiligten	Schulleitung Koordinator OGTS Betreuungspersonal	halbjährlich
Übergeordnetes administratives Treffen	Schulleitung/OGTS Träger, Kooperationspartner, Verwaltung	jährlich
Elternabend	Schulleitung/OGTS Betreuungspersonal	jährlich

5. Organisation im Offenen Ganztag

5.1. Verlässliche Unterrichtszeit

Die verlässliche Unterrichtszeit der Grundschule Edendorf sieht folgende Intervalle vor:

Ankommen der Kinder 07.30 Uhr

1. Stunde: 07.40 – 8.40 Uhr

Pause	08.40 – 8.55 Uhr	(15 Min.)
2. Stunde:	08.55 – 9.55 Uhr	
Pause	09.55 – 10.15 Uhr	(20 Min.)
3. Stunde:	10.15 – 11.20 Uhr	(incl. 10 Min. Frühstückszeit)
Pause	11.20 – 11.40 Uhr	(20 Min.)
4. Stunde	11.40 – 12. 40 Uhr	
Pause	12.40 – 12.45 Uhr	(5 Min.)
5. Stunde	12.45 – 13.45 Uhr	

5.2. Räume

Mit der Einführung der Offenen Ganztagsschule können die Schülerinnen und Schüler einen großen Teil ihrer Zeit in der Schule verbringen.

Deshalb erleben sie die Schule als einen Lernort, an dem sie sich wohlfühlen und unterschiedlichen Bedürfnissen nachgehen können.

Die Räume der Schule können für die Angebote des Offenen Ganztags täglich bis maximal 17 Uhr genutzt werden. Folgende Räume stehen zur Verfügung:

- Raum 20: Betreuungsraum mit Anmeldung, Basteltischen, einem Spielteppich, Gesellschaftsspielen und Legokisten
- Raum 21: begehbare Garderobe mit Ranzen-Parkplatz
- Raum 22: Betreuungsraum mit Kuschel-, Sofa- und Leseecke, Spielhaus und Spielküche, Puppenecke, Verkleidungskiste und Bodenschach
- Raum 24: voll ausgestatteter Musikraum
- Raum 25: voll ausgestatteter Werkraum
- Raum 26: Bücherei (wird von der Betreuung auch als Hausaufgabenraum genutzt)
- Speisebereich mit kleiner Küchenzeile
- Raum 12: Computerraum mit 15 Arbeitsplätzen
- Turnhalle
- Schulgarten mit Kräuterspirale und Insektenhotel
- Großzügiger Schulhof mit Kletterlandschaft, Fußballplatz, Tischtennisplatten etc.

- Untere Pausenhalle mit Spielgeräten sowie Bewegungs- und Aufführungsmöglichkeiten

Weitere Klassenräume stehen für Arbeitsgemeinschaften zur Verfügung.

5.3. Zeiten im Offenen Ganztag

Betreuung **vor** der verlässlichen Schulzeit (Frühbetreuung): 6.40 – 7.40 Uhr
Unterrichtsergänzende Angebote nach der verlässlichen Schulzeit: 11.45-17.00 Uhr

Der Offene Ganztag beinhaltet

- Mittagessen
- Hausaufgabenbetreuung
- Angebote im freien Spiel
- Projekte außerschulischer Kooperationspartner
- Spätbetreuung (15.00 – 17.00 Uhr)

Aktuelle Betreuungszahlen (Stand März 2020):
An der Frühbetreuung nehmen durchschnittlich 10 Kinder teil.
In der Kernzeit von 11. 40 – 15.00 Uhr sind es ca. 60 Kinder.
Zwischen 15. 00 und 17.00 Uhr werden ungefähr 20 Kinder betreut.
Am Freitag endet die Betreuung um 16.00 Uhr.

5.4. Personal des Trägers

Personell ist die Betreuung zurzeit wie folgt aufgestellt:

- eine **Erzieherin als Leiterin der Betreuung** mit 30 Wochenstunden.
  Aufgabenbeschreibung:
  Personalführung,
  Verwaltungsarbeit (Dienstpläne, Listenführung, etc.),
  Gespräche mit Eltern/Schulkollegium/Schulsozialarbeiterin/vorgesetzter Dienststelle/Mitarbeiter/Innen etc.
  Weiterhin für die Kinderbetreuung:

- eine **Sozialpädagogin** mit 15 Wochenstunden:

Vertretung der Leitung

- eine **pädagogische Mitarbeiterin mit 15 Wochenstunden**
- zwei **pädagogische Mitarbeiterinnen mit je 8 Wochenstunden**
- ggf. ein(e) **Bundesfreiwilligenbedienstete(r)** mit 40 Wochenstunden
- zeitweise Erzieher- oder SPA-**Praktikanten/Innen**

die unter Berücksichtigung der Interessen und der Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler in Abstimmung mit der Schulleitung insbesondere die Früh- und Spätbetreuung, den Mittagstisch, die Hausaufgabenbetreuung sowie das freie Spiel begleiten und betreuen.

5.5. Unterrichtsergänzende Angebote im Offenen Ganztag

Die Teilnahme einschließlich der Wahl der unterrichtsergänzenden Angebote steht allen Schülerinnen und Schülern offen und ist grundsätzlich freiwillig. Die Anmeldung erfolgt für die Dauer von mindestens einem Schulhalbjahr; daraus resultiert eine verbindliche Teilnahme. Diese gliedern sich in folgende Bereiche:

- Die Frühbetreuung (6.40 – 7.40 Uhr) beinhaltet:
  Freies Spielen sowie die Möglichkeit zum Frühstücken
- Spielzeiten auf dem Schulhof und in der Sporthalle
- Verschiedene Freizeitangebote in den Räumen der Betreuung
- Kurse in unterschiedlichen kreativen Bereichen: Basteln, Malen, Handwerk, Natur und Umwelt etc.
  Aktivitäten in der Schulküche

5.5.1. Mittagessen

Die Schüler haben die Möglichkeit, an jedem Schultag und während der Ferienbetreuung an einem gemeinsamen Mittagessen teilzunehmen. Die Mittagsverpflegung und Essensausausgabe erfolgt über die „Steinburger Service GmbH“ aus Itzehoe. Die Kosten betragen zurzeit pro Essen 3,30 € (Stand März 2020).

Steinburger Service GmbH

Robert-Koch-Str. 2

25524 Itzehoe

info@sts-hauswirtschaft.de

Pro Woche werden 1-2mal vegetarische Gerichte angeboten. Auf Schweinefleisch wird, mit Rücksicht auf Kinder muslimischen Glaubens, ganz verzichtet.

Gegessen wird in 4 Gruppen zwischen 12.15 Uhr und 14.15 Uhr. Klasse 1/2: 12.15 Uhr-13.15 Uhr, Klasse 3/4: 13.15 Uhr -14.15 Uhr. Im laufenden Schuljahr 2019/20 nutzen durchschnittlich pro Tag 30 – 45 Kinder diesen Service.

Sowohl das Betreuungspersonal als auch das Küchenpersonal legen großen Wert auf hygienisches Verhalten (Hände waschen) und Tischmanieren. Außerdem werden die Schüler angehalten, leise und unaufgeregt zum Essen zu gehen und sich während des Essens entsprechend zu benehmen.

5.5.2. Hausaufgabenbetreuung

Die Hausaufgabenbetreuung findet von Montag bis Freitag in der Zeit von

12.00 – 15.00 Uhr

in der Bücherei statt. 1. und 2. Klassen: 12.00 Uhr - 13.30 Uhr, 3. und 4. Klassen: 13.30 Uhr - 15.00 Uhr. Rück- und Absprachen mit den Lehrkräften erfolgen nach Bedarf. Das Hausaufgabenangebot ist freiwillig. Nach der Anmeldung wird die Teilnahme für ein Schulhalbjahr verbindlich (Ziffer 2.1.c). Die Schüler und Schülerinnen werden durch das Fachpersonal unterstützt. Gleichzeitig werden sie aber auch motiviert, selbstständig die Hausaufgaben zu erledigen, bzw. sich gegenseitig zu helfen. Fehler können punktuell korrigiert werden. Eine komplette Erledigung kann nicht garantiert werden, da sie von Faktoren wie individuelles Arbeitstempo, Hausaufgabenpensum oder Anwesenheitszeiten abhängig ist. Deswegen wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass die Endkontrolle bei den Eltern liegt.

Bei Verweigerung der Hausaufgaben oder störendem Verhalten wird die Hausaufgabenerledigung an dem jeweiligen Tag eingestellt. Die Erziehungsberechtigten sowie Lehrer/Innen werden darüber informiert.

Die Eltern werden darauf hingewiesen, dass die Hausaufgabenbetreuung keine Nachhilfe und keine Vorbereitung auf Klassenarbeiten beinhaltet, sondern eine Möglichkeit, die gestellten Aufgaben eigenständig mit pädagogischer Begleitung zu erledigen.

Ziele der Hausaufgabenbetreuung:

- Individuelle Unterstützung der einzelnen Kinder

- Unterstützung in der Entwicklung einer Arbeitshaltung und Arbeitsstruktur
- Erledigung der Hausaufgaben, soweit dies dem Kind individuell in dem vorgegebenen Rahmen möglich ist

5.5.3. Angebote im freien Spiel

Um dem Bewegungsdrang der Kinder nachzukommen und damit die Kinder als Ausgleich zum Vormittag genügend Zeit an der frischen Luft verbringen, findet das Freie Spielen täglich auch auf dem Schulhof statt. Das Schulgelände ist großzügig angelegt und bietet:

- einen Bolzplatz zum Fußballspielen,
- einen Kunststoffplatz mit Toren und Basketballkörben,
- einen Spielplatz mit attraktiven Spielgeräten (Kletterparcours, Seilbahn, Rutsche, Turnstangen, Karussell, Schaukeln, Tischtennisplatten)
- einen Verkehrsübungsplatz, den die Schüler mit Rollern und Dreirädern nutzen können.

Außerdem ist ein Schrank mit Sport- und Spielgeräten vorhanden, in dem sich Kleingeräte (Bälle, Seile, Tischtennisschläger, Schaufeln, Eimer usw.) befinden, die den Kindern zur Verfügung gestellt werden.

Um die Kreativität und das Miteinander zu fördern, gibt es in den Räumen der Betreuung vielfältige Spielmöglichkeiten:

- Spielhaus- u. Spielküche,
- Puppenecke,
- Verkleidungskiste,
- Bodenschach,
- Schaumstoffelemente zum Bauen,
- Basteltisch (verschiedene Bastel- u. Malangebote)
- Gesellschaftsspiele,
- Legokiste
- Sofa- u. Leseecke mit Büchern

Darüber hinaus werden die Feste des Jahreskreises berücksichtigt, wie z.B. Halloween im Herbst, Weihnachtsfest im Winter, Fasching und Ostern im Frühjahr. Hierzu wird mit den Kindern gebastelt, gemalt, dekoriert, gebacken und gekocht.

Für Kinder stellt das Freie Spielen ein hohes Maß an Selbstbestimmung dar. Sie entscheiden selbst, was sie mit wem und wie lange spielen. Dabei ist die Einhaltung fester Regeln, die zwischen den Kindern und dem Betreuungspersonal abgesprochen werden, ein fester Bestandteil (s. Punkt 5.7).

Sie lernen:

- **soziale Kompetenzen** wie Teamfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsgefühl, Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft,
- **Eigeninitiative** zu entwickeln,
- **eigene Bedürfnisse** zu erkennen und angemessen zu äußern,
- **Freundschaften** zu schließen,
- **Kreativität** und **Fantasie** zu entwickeln
- **soziale Kommunikation** zu trainieren, da gemeinsame Absprachen und das Finden von Kompromissen bzw. Konfliktlösungen immer wieder Bestandteile des Miteinanders sind
- **Konfliktlösungsstrategien** anzuwenden (Stopp-Regel)
- Entwicklung und Festigung **motorischer Fähigkeiten** und des **eigenen Körpergefühls**

5.5.4. Projekte von Kooperationspartnern

Das Ganztags- und Betreuungsangebot wird zudem wesentlich getragen von der Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern wie beispielsweise dem Förderverein, Sportverein SCI (Bewegung und Fitness), MTV Heiligenstedten (Fußball), Eagles Itzehoe (Basketball), Tanzschule Giesen (Tanzen), Musikschule (Gitarre), diversen Honorarkräften (Schach, Kunst, Kochen, Yoga, Garten, PC)

Die Vernetzung in der Region erfolgt durch Kontaktaufnahme des Trägers mit den Vereinen, Verbänden und Institutionen der Region. Der Träger ist durch sein Angebot von Ganztagsbetreuungen an verschiedenen Schulen bereits erfahren in der Netzwerkarbeit und Akquise von möglichen Kooperationspartnern in der Stadt Itzehoe. Potentielle Anbieter werden kontaktiert und das Vorstellen ihrer Angebote als Themenkurs im Rahmen der Ganztagsbetreuung gemäß Ziffer 6.4. der Förderrichtlinie eingeworben.

Die Projekte werden immer für ein Schulhalbjahr gewählt und nach ein oder zwei Schnupperstunden regelmäßig besucht. (siehe voraussichtlicher Angebotsplan letzte Seite)

5.6. Ferienbetreuung

Die Ferienbetreuung findet außerhalb des Offenen Ganztags statt und ist somit kein Angebot der Offenen Ganztagsschule. Für die Ferienbetreuung erarbeitet der Schulträger ein eigenständiges Konzept mit einer vom Offenen Ganztag unabhängigen Organisations- und Finanzierungsstruktur.

Die Ferienbetreuung wird zukünftig im Wechsel aller beteiligten Grundschulen der Stadt Itzehoe stattfinden. Es finden Betreuungszeiten in den Herbstferien, Weihnachtsferien, Osterferien und in den Sommerfeien (die letzten drei Wochen) statt.

Die Ferienbetreuung findet zwischen 8.00 und 16.00 Uhr von Montag bis Freitag statt. Die Kernzeiten liegen zwischen 9.00 - 12.00 Uhr und 13.00 - 15.00 Uhr.

Nach einem gemeinsamen Frühstück, das die Kinder mitbringen, gibt es:

- Bastelangebote (z.B. Knete, Insektenhotel, Osternest basteln, Filzen)
- Ausflüge (z.B. Haus der Jugend, Steinzeitpark, Feuerwehr)
- sportliche Aktivitäten (z.B. Tischtennis)
- Turniere (z.B. Schach)
- Aktivitäten in der Schulküche,
- Spielangebote

Die Preise lassen sich wie folgt berechnen: Je Stunde ist ein Betrag von 2,00 € zu zahlen. Es erfolgt eine verbindliche Anmeldung. Der Gesamtbetrag ist im Voraus und in bar zu zahlen. Sollte der gebuchte Ferienbetreuungsplatz trotz verbindlicher Buchung nicht in Anspruch genommen werden, erfolgt keine Erstattung. Ein Mittagessen wird auch während der Ferienbetreuung angeboten und muss ebenfalls vorbestellt werden.

Für schulinterne Fortbildungstage (**Schilftage**) wird eine Betreuung an der Grundschule Edendorf nach den Schulzeiten angeboten.

Für **bewegliche Ferientage** wird für alle Grundschulen in der Grundschule Wellenkamp eine zentrale Betreuung angeboten.

5.7. Regeln im Offenen Ganztag

Die Regeln der Ganztagsbetreuung werden jedes Schuljahr unter folgenden Gesichtspunkten mit den Kindern zusammen erarbeitet:

- Ich sage Bescheid, wenn ich die Betreuungsräume verlasse, z. B. Toilettengang.
- Wir schreien, schlagen und beschimpfen uns nicht!
- Bevor ich ein neues Spiel anfange, räume ich das alte weg.
- Im Ruheraum sind wir leise.

Zusätzlich gibt es einen Leitfaden für die Betreuung, der den Eltern ausgehändigt wird.

5.8. Preise

Der Offene Ganztag wird finanziert über den Schulträger, Fördermittel des Landes und Elternbeiträge. Die Elternbeiträge sind so gestaltet, dass sie nicht zum Ausschluss einzelner Schülerinnen und Schüler von der Teilnahme an den Ganztagsangeboten führen können.

- Die Schülerinnen und Schüler können für die ganze Woche, tageweise oder auch stundenweise angemeldet werden. Aus der Anmeldung resultiert die Teilnahme verbindlich für ein Schulhalbjahr.

- Für fest gebuchte Betreuungsstunden für das Schuljahr wird eine Rechnung mit Monatspauschalen ausgestellt. Die Pauschale basiert auf der Grundlage von 1,30 € je Stunde.

  Jede Zeitstunde ist monatlich berechnet.

  Beispiel 1: tägl. Frühbetreuung 6.40 Uhr – 7.40 Uhr mtl. 26,00 €

  Beispiel 2: tägl. Betreuung 11.45Uhr – 13.00 Uhr mtl. 33,50, €

  Beispiel 3: Mo. 11.30 Uhr – 14 Uhr und jede weitere Stunde mtl. 26,00 €

- Einzelstunden sowie zusätzlich genutzte Stunden kosten jeweils 2,00 € / Stunde und sind bar zu zahlen.

- Mittagessen: pro Mittagessen 3,30 €
- Gutscheine für Essen und für Teilhabe am kulturellen Leben werden verrechnet.

Im Halbjahr betragen die Kosten 20,-Euro pro Projekt. (Stand: Schuljahr 2019/20. Liegt ein Projekt innerhalb der Betreuungszeit, ist die Teilnahme kostenfrei. Über Projekte, die wegen zu geringer Nachfrage nicht zustande kommen oder für die zu viele Anmeldungen vorliegen, werden die Erziehungsberechtigten informiert. Bei Ausfall des Projektes wird das Kind für die Kurszeit kostenfrei betreut. Die Kosten können für berechtigte Eltern:

- Empfänger von SGB II und SGB VII
- Bezieher von Wohngeld und Kinderzuschlag
- Empfänger von Asylbewerberleistungen

in Form von Gutscheinen bei der zuständigen Behörde beantragt werden.

- Offene Ganztagsschule der Grundschule Edendorf in Itzehoe - Angebotsplan

Montag bis Freitag starten ab 14 Uhr bis 16.30 Uhr verschiedene Angebote von Kooperationspartnern und weiterem pädagogischem Personal

Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
6.40 Uhr – 7.40 Uhr	Frühbetreuung Kl. 1-4	Frühbetreuung Kl. 1-4	Frühbetreuung Kl. 1-4	Frühbetreuung Kl. 1-4	Frühbetreuung Kl. 1-4
7.40 Uhr – 11.40 / 12.40 Uhr	**Unterricht Kl. 1-4**	**Unterricht Kl. 1-4**	**Unterricht Kl. 1-4**	**Unterricht Kl. 1-4**	**Unterricht Kl. 1-4**
11.45 Uhr – 12.00 Uhr	Ankommenszeit Kl. 1 u. 2	Ankommenszeit Kl. 1 u. 2	Ankommenszeit Kl. 1 u. 2	Ankommenszeit Kl. 1 u. 2	Ankommenszeit Kl. 1 u. 2
12.45 Uhr – 13.00 Uhr	Ankommenszeit Kl. 3 u. 4	Ankommenszeit Kl. 3 u. 4	Ankommenszeit Kl. 3 u. 4	Ankommenszeit Kl. 3 u. 4	Ankommenszeit Kl. 3 u. 4
12.00 Uhr – 12.30 Uhr	Mittagessen Kl. 1 u. 2	Mittagessen Kl. 1 u. 2	Mittagessen Kl. 1 u. 2	Mittagessen Kl. 1 u. 2	Mittagessen Kl. 1 u. 2
13.00 Uhr – 13.30 Uhr	Mittagessen Kl. 3 u. 4	Mittagessen Kl. 3 u. 4	Mittagessen Kl. 3 u. 4	Mittagessen Kl. 3 u. 4	Mittagessen Kl. 3 u. 4
12.30 Uhr – 14.00 Uhr	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 1 u. 2	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 1 u. 2	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 1 u. 2	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 1 u. 2	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 1 u. 2
13.30 Uhr – 15.00 Uhr	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 3 u. 4	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 3 u. 4	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 3 u. 4	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 3 u. 4	Hausaufgaben und Bewegung Kl. 3 u. 4
14.00 Uhr – 15.00 Uhr	Angebote für Kl. 1 u. 2	Angebote für Kl. 1 u. 2	Angebote für Kl. 1 u. 2	Angebote für Kl. 1 u. 2	Angebote für Kl. 1 u. 2
15.00 Uhr – 16.00 Uhr	Angebote für alle Klassenstufen	Angebote für alle Klassenstufen	Angebote für alle Klassenstufen	Angebote für alle Klassenstufen	Angebote für alle Klassenstufen
16.00 Uhr – 17.00 Uhr	Entspannung u. Spiel für alle Klassenstufen	Entspannung u. Spiel für alle Klassenstufen	Entspannung u. Spiel für alle Klassenstufen	Entspannung u. Spiel für alle Klassenstufen	Entspannung u. Spiel für alle Klassenstufen