

22. Mai 2026

Analoge freiwillige ex ante-Transparenzbekanntmachung

Das Ministerium für Bildung und Kultur beabsichtigt die unmittelbare Beauftragung eines Dienstleisters im Rahmen einer Verhandlungsvergabe ohne Teilnahmewettbewerb im Sinne des § 50 UVgO; die VgV ist vorliegend nicht anwendbar. Es wird davon ausgegangen, dass nur der vorgesehene Dienstleister die Leistung erbringen kann und keine zumindest gleichwertigen Alternativen bestehen.

Über die beabsichtigte Beauftragung wird ohne Bestehen einer Rechtspflicht für die Dauer von 10 Kalendertagen, gerechnet ab dem auf die Absendung dieser Bekanntmachung folgenden Kalendertag, informiert. Die Absendung erfolgt am 22.05.2026.

Sollten Marktteilnehmer der Überzeugung sein, die geforderte Leistung zumindest gleichwertig umsetzen zu können, so wird um unverzügliche Kontaktaufnahme bis zum Ende des oben genannten Veröffentlichungszeitraums gebeten:

*Ministerium für Bildung und Kultur
Referat A3 / Zentrale Vergabestelle
Trierer Straße 33
66111 Saarbrücken
vergabe@bildung.saarland.de*

Erfolgt keine Kontaktaufnahme bis zum Ende des oben genannten Veröffentlichungszeitraums, so wird das Ministerium für Bildung und Kultur die Beauftragung unmittelbar nach Ablauf des oben genannten Veröffentlichungszeitraums vornehmen.

Anmerkung: Insofern im Projektraum der eVergabepattform, oder im Bekanntmachungsformular, vorliegend die Durchführung einer Öffentlichen Ausschreibung bekanntgemacht wird,



ist diese Angabe technisch bedingt und unzutreffend. Es wird keine Öffentliche Ausschreibung durchgeführt, sondern eine Freiwillige ex ante-Transparenzbekanntmachung unter Anwendung des § 50 UVgO veröffentlicht.

Beschreibung des zu vergebenden Auftrages

Es ist beabsichtigt, einen geeigneten Dienstleister mit der Konzeption, Bereitstellung und Durchführung eines sogenannten „Stärken-Parcours“ für Schülerinnen und Schüler zu beauftragen. Ziel des Vorhabens ist es, eine individuelle Stärkenbilanzierung und damit Jugendlichen einen motivierenden Einstieg in den Prozess der Beruflichen Orientierung zu ermöglichen.

Hierbei ist dieser Stärken-Parcours derart ausgestaltet, dass die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler praxisnah und erlebnisorientiert verschiedene Kompetenzen an mehreren Stationen erproben können. Er ist auf einer ausreichend großen Fläche so konzipiert, dass er den Charakter eines handlungs- und erfahrungsorientierten Erlebnisses vermittelt. Ziel ist es, die Teilnehmenden in einem spielerischen, praxisnahen Setting anzuleiten und zu unterstützen, ihre individuellen Stärken sowie Zukunftsvorstellungen bzw. -wünsche zu ergründen, zu entdecken und zu erfassen und diese als „Stärkenkoffer“ mitzunehmen. Die Jugendlichen sollen lernen, ihre eigenen Stärken geschlechtersensibel mit realisierbaren beruflichen Perspektiven zu verbinden, um diese für ihren individuellen Prozess der Beruflichen Orientierung nutzbar zu machen. Während des gesamten Durchlaufs werden sie von pädagogischem Personal begleitet, das speziell für die Arbeit im Stärken-Parcours geschult ist. An jeder Station steht außerdem qualifiziertes pädagogisches Personal bereit, um die Teilnehmenden bei Bedarf zu unterstützen und ihnen individuelle Rückmeldungen zu ihren erkennbaren Stärken zu geben. Die jeweiligen Beobachtungen und Ergebnisse sind nachvollziehbar aufbereitet, dokumentiert und in einer Form bereitgestellt, die eine nachhaltige Nutzung ermöglicht. Sowohl der Parcours einschließlich aller erforderlichen Materialien als auch die vollständige Logistik (Anlieferung, Auf- und Abbau) sowie das pädagogische Personal werden durch den Auftragnehmer bereitgestellt

Die Umsetzung erfolgt im Rahmen eines 4-tägigen Durchführungszeitraums in Kalenderwoche 46, 2026; die hierfür erforderlichen externen Räumlichkeiten werden vom Auftraggeber bereitgestellt. Ein vollständiger Durchlauf des Parcours umfasst circa 90 Minuten. Pro Veranstaltungstag sind mindestens drei Durchläufe einzuplanen. Die Durchführung ist zeitliche so

zu organisieren, dass eine Integration der Maßnahme in den regulären Schulbetrieb unter Berücksichtigung schulorganisatorischer Rahmenbedingungen sowie der An- und Abreisezeiten sichergestellt ist.

Die Stationen des Parcours sind so konzipiert, dass eine flexible Durchlaufreihenfolge möglich ist. Dies soll gewährleisten, dass pro Zeitfenster zwei bis drei Schulklassen parallel teilnehmen können (entsprechend ca. 60 bis 75 Schülerinnen und Schüler je Durchlauf). Im Rahmen der viertägigen Durchführung können demnach voraussichtlich bis zu 24 Schulklassen den Parcours durchlaufen.

Gegenstand der Beauftragung ist auch die Durchführung von Workshops für Lehrkräfte mit dem Ziel, Lehrkräfte zu befähigen, ihre Schülerinnen und Schüler bei der Weiterverarbeitung der Parcours-Ergebnisse im Beruflichen Orientierungsprozess zu begleiten.

Ebenfalls Bestandteil der Beauftragung ist die Durchführung von Elternabenden – optional digital oder vor Ort – im Vorfeld des Stärken-Parcours.

Darüber hinaus wird der Dienstleister mit der Konzeption und Erstellung von Materialien für die Vor- und Nachbereitung sowie zur Ergänzung des Stärken-Parcours beauftragt. Diese Materialien müssen im Unterricht und auch ergänzend über die berufswahlapp einsetzbar sein.

Der Auftraggeber behält sich verschiedene Optionen zur Auftragserweiterung vor:

- Änderung der Gruppengröße zur intensiveren Arbeit mit den Lernenden
- Integration von externen Fachkräften für spezifische Themen
- Erweiterte Berichterstattung und Evaluierung
- Ausweitung auf eine 5-tägige Durchführung
- Durchführung des Stärkenparcours im Schuljahr 2027/2028 unter bzw. im Wesentlichen gleichbleibenden Rahmenbedingungen.

Begründung der beabsichtigten Vergabe ohne Durchführung eines wettbewerblichen Verfahrens:

Die Auftragserteilung an den vorgesehenen Dienstleister ist ohne Durchführung eines wettbewerblichen Verfahrens aus den folgenden Gründen vorgesehen:

Das Konzept „Komm auf Tour. Meine Stärken meine Zukunft“ ist ein didaktisch wie technisch einzigartiges Format zur Stärkenbilanzierung im Rahmen der Beruflichen Orientierung. Es basiert auf einem interaktiven, spielerischen Ansatz, der Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung kombiniert und so eine nachhaltige, individuelle Auseinandersetzung mit eigenen

Interessen und Potentialen ermöglicht. Dabei wird bewusst auf diagnostische Testverfahren verzichtet zugunsten einer niedrigschwelligen, lebensweltorientierten Methodik, die wissenschaftlich fundiert ist und bei der Zielgruppe hohe Akzeptanz erfährt.

Die Umsetzung erfolgt in einem klar strukturierten Zeitrahmen von 90 Minuten.

Darüber hinaus liegen passgenau auf das pädagogische Konzept abgestimmte, visuell ansprechend gestaltete Materialien vor, die sowohl digital als auch analog verfügbar sind und die Nachbereitung im Unterricht sowie die Einbindung durch Lehrkräfte unterstützen. Die Materialien zur Vor- und Nachbereitung wurden bereits in die Bibliotheken der berufswahlapp integriert und können den Schülerinnen und Schülern durch die Lehrkräfte zur Verfügung gestellt werden. Sollten einzelne Jugendliche bspw. aus gesundheitlichen Gründen nicht am Parcours teilnehmen können, gibt es alternative Materialien für die Stärkenbilanzierung zuhause.

Die durchgeführten Markterkundungen haben ergeben, dass kein anderer Anbieter in der Lage ist, die geforderte Leistung in der konkret benötigten Ausprägung zu erbringen. Alternative Angebote erfüllen entweder die maßgeblichen fachlichen und didaktischen Anforderungen nicht oder sind aufgrund des erheblichen personellen sowie zeitlichen Implementierungsaufwands im schulischen Kontext nicht wirtschaftlich und praktisch umsetzbar.

Die ausgeschriebene Leistung weist eine spezifische, in dieser Form am Markt nicht substituierbare Kombination aus didaktischem Konzept, technischer Umsetzung und zielgruppenspezifischer Ausrichtung auf. Eine funktional gleichwertige Alternative, die geeignet wäre, die mit der Beauftragung verfolgten Ziele in vergleichbarer Qualität und unter den gegebenen Rahmenbedingungen zu erreichen, ist nach aktuellem Kenntnisstand nicht vorhanden.

Die Leistung kann daher nur von dem vorgesehenen Dienstleister erbracht werden.